

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	ENERGY SOURCES	
Compito - prodotto	<ul style="list-style-type: none"> Relazionare, in lingua inglese, all'insegnante e alla classe sull'argomento di studio avvalendosi anche di supporti specifici quali schemi e mappe. 	
Competenze 2 5 7 8	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e interpretare semplici testi sulle energie rinnovabili e non in lingua inglese. Elaborare forme testuali per scopi diversi. Utilizzare la lingua straniera in ambiti diversi e di attualità. Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediali per produrre documenti diversi. 	
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> Imparare a progettare in relazione al compito stabilito. Saper comunicare i risultati appresi. Collaborare con docenti e compagni in modo costruttivo. Saper lavorare in gruppo rispettando ruoli e compiti. 	
Risorse	Conoscenze	Capacità/Abilità
Docente di Inglese	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la terminologia di base in inglese riguardante i le energie rinnovabili e non Conoscere in lingua inglese: Non renewable energy sources Renewable energy sources Pollution Effects of global warming 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare un testo inglese in maniera globale senza l'aiuto di un dizionario e in maniera dettagliata con l'aiuto di un dizionario bilingue. Ricavare informazioni utili per i propri scopi da fonti diverse. Comprendere i principali termini della microlingua legati alle energie rinnovabili e sul tema dell'inquinamento. Rielaborare con un personale metodo di studio un testo sulle energie rinnovabili
Utenti destinatari	Studenti della classe IVB MAT.	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi di diverso scopo comunicativo. Saper rielaborare in modo personale le conoscenze relative alle energie rinnovabili e non. Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare i testi a disposizione. Saper utilizzare gli strumenti digitali. 	
Fase di applicazione	II quadrimestre	

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Tempi	FEBBRAIO-MARZO-APRILE_MAGGIO
Sequenza Fasi	Lettura di: <ul style="list-style-type: none">• Non renewable energy sources• Fossil fuel sources• Petroleum: black gold• Non fossil fuel sources• Inexhaustible sources• Solar energy• Wind power• Geothermal power• Pollution: environmental policies• Current commitments• Pollution parameters
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Peer to peer• Lavoro di gruppo• Lavoro individuale• Problem solving
Strumenti	Testi, Internet, documenti forniti dal docente.
Valutazione	La valutazione finale terrà conto di: <ul style="list-style-type: none">• prodotto finale• rispetto dei tempi• precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie• ricerca e gestione delle informazioni• relazioni con figure adulte di riferimento• capacità comunicative ed espressive• uso del linguaggio specifico in lingua straniera• capacità logiche e critiche• capacità di utilizzare le conoscenze acquisite• creatività• autovalutazione

Santeramo, 15/11/202

La docente

Prof.ssa Mariangela De Carne

